

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

38.04.08 – Финансы и кредит

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Финансовые рынки и технологии

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Методы экономических исследований*  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
*К.э.н., доцент А.В. Осиповская*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры финансов и кредита  
№ 3 от 28.03.2024 г.

.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.....	3
1. Пояснительная записка .....	4
1.1    Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3    Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2    Структура дисциплины.....	4
3    Содержание дисциплины .....	5
4    Образовательные технологии .....	6
5    Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1    Система оценивания .....	6
5.2    Критерии выставления оценки по дисциплине.....	6
5.3    Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7
6    Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1    Список источников и литературы.....	8
6.2    Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины .....	9
6.3    Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	9
7    Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
8    Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9    Методические материалы.....	11
9.1    Планы семинарских занятий.....	11

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины «Методы экономических исследований»:* на основе изучения методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть современные методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- рассмотреть методы, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК- 3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК - 3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	Знать: современные методы исследований, применяемые в экономике; Уметь: применять современные методы исследований, в том числе математические, статистические, исторический методы; собирать и систематизировать информацию о научных исследованиях; Владеть: методами и способами исследования в области финансов.
	ОПК – 3.2 - Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: основные принципы работы с деловой и экономической информацией;  Уметь: анализировать и критически оценивать полученную информацию на основе системного подхода;

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономических исследований» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Информационно-аналитическое обеспечение финансовых исследований» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплин и практик: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методология в экономическом исследовании	<p>Место экономической науки в системе современного научного знания. Особенности и генезис экономической науки. Структура современного экономического знания. Базовые парадигмы экономической науки.</p> <p>Понятие и роль методологии. Значимость методологии как инструмента научного познания экономической действительности. Критерии методологической выдержанности научного исследования. Специфика методологии экономического исследования.</p> <p>Методологические проблемы научных исследований в экономике.</p>
2	Сущность и классификация методов экономических исследований	<p>Научные и ненаучные методы исследования. Требования, предъявляемые к научному методу. Всеобщие, общие и частные методы научного исследования. Логические и нелогические методы экономического познания. Логические методы: дедукция, индукция, формализация и др. Алогичные методы: исторический метод. Количественные и качественные методы познания. Математический, статистический, эконометрический методы. Теоретические и эмпирические методы исследований. Системный подход в экономических исследованиях.</p> <p>Понятие системы и закономерности их функционирования. Принципы системного подхода: целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность, системность. Эффективность системного анализа.</p> <p>Исторический и эволюционный методы.</p>
3	Характеристика методов экономических исследований	<p>Экономико- статистический метод. Статистическое наблюдение. Приемы анализа, применяемы при экономико-статистическом методе: экономическая группировка, средние и относительные величины, сопоставление, индексный прием анализа, корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ. Монографический и балансовый методы. Методы моделирования. Социологические методы в экономических исследованиях.</p>

#### 4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5 Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу, баллов	Всего, баллов
Текущий контроль		
- выполнение практических заданий	5	20
- участие в дискуссии на семинарских занятиях,	3	15
- выступление с докладом	15	15
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за дисциплину		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Пример Практических заданий (тема 3)*

1. Провести корреляционный анализ факторов, влияющих на рынок ИЖК (по данным Росстата и банка России).
2. Провести анализ динамики рынка ПИФов с применением индексного метода.
3. Провести исследование, используя опрос на тему: Особенности финансового поведения молодежи в современных условиях. Подготовить отчет с описанием исследования.

4. Привести пример использования междисциплинарного подхода в экономических исследованиях.

#### ***Примерная тематика докладов***

Экономическая методология сегодня – краткий обзор основных направлений

Проблемы современной парадигмы экономической науки

Применение эксперимента в экономических исследованиях

Использование междисциплинарного подхода в экономических исследованиях

#### ***Контрольные вопросы для подготовки к зачету***

1. Понятие метода, методологии экономического исследования
2. Классификация методов экономических исследований.
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
4. Обыденное и научное экономическое мышление
5. Общие научные методы познания
6. Частные методы исследования
7. Методы индукции и дедукции в экономическом познании
8. Наблюдение как процесс научного познания
9. Измерения как процесс научного познания
10. Исторический метод.
11. Эволюционный метод.
12. Системное исследование в экономике. Атрибуты, элементы, характерные черты и признаки системы.
13. Модели, методы и инструменты эмпирического анализа экономики.
14. Количественные и качественные экономические методы.
15. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.
16. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных.
17. Экономико-статистический метод.
18. Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях.
19. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.
20. Социологические методы в экономических исследованиях.
21. Моделирование в экономических исследованиях.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010 г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

#### **Литература**

##### *Основная*

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Издательство Юрайт,



2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516023>

#### Дополнительная

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512353>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент // <http://ecsocman.ru>

Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>

База нормативной документации: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

<http://www.econ.vu.nl/econometriclinks/>

<http://www.ekonomikapr.ru/>

<http://www.gametheory.net/>

<http://gametheory1.narod.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://economy-bases.ru/>

[www.top-menedger.ru](http://www.top-menedger.ru).

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк

<http://www.economy.gov.ru/mines/main/> - Министерство экономического развития

<http://www.minregion.ru/> - Министерство регионального развития РФ

[www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) - Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Эксперт // <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>

Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>

Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>

<http://www.rg.ru/> - Российская газета

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.4-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9 Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Методология в экономическом исследовании**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Особенности экономической науки.
2. Базовые парадигмы экономической науки.
3. Сущность философской методологии.
4. Сущность общенаучной методологии.
5. Определение методологии экономической науки.
6. Специфика методологии экономического исследования.
7. Соотношение между предметом и методом в методологии экономической науки.
8. В чем заключается отличие методики анализа экономических явлений от методологии их исследования?

##### ***Практические задания:***

1. Дать характеристику концепции научной революции Т.Куна, теории исследовательских программ Имре Лакатоса, концепции К. Паппера.
2. Статья «Экономическая методология сегодня – краткий обзор основных направлений»

[https://igiti.hse.ru/data/2012/03/18/1264921089/Болдырев%20\(перетянутые\).pdf](https://igiti.hse.ru/data/2012/03/18/1264921089/Болдырев%20(перетянутые).pdf)

Выделить новые тенденции в методологии.

3. Выделить ключевые положения основных парадигм экономической науки:
  - классическая школа
  - маржинализм
  - марксизм
  - кейнсианство
  - монтаризм.
4. На основе анализа современных научных публикаций отметить проблемы современной парадигмы экономической науки.
5. Отреферировать научную статью. Выделить цель и задачи исследования, применяемые методы.

## **Тема 2. Сущность и классификация методов экономических исследований**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие «метод исследования» или «метод». Проблема метода.
2. Классификация методов научно-исследовательской деятельности.
3. Классификация методов исследования в экономике (по группам).
4. Какие методы в экономическом исследовании наиболее популярны в настоящее время и почему?
5. Эмпирические методы исследования. Эксперимент и наблюдение в экономических исследованиях.

### ***Практические задания:***

1. Подготовить доклад с презентацией на тему: «Применение эксперимента в экономических исследованиях». Раскрыть цель и задачи эксперимента, организацию эксперимента. Дать его характеристику. Сделать основные выводы по эксперименту.
2. Провести исследование методом контент-анализа (на основе поисковых систем Яндекс или Google.)
3. Составить характеристику методов исследований, выделив достоинства и недостатки. Данные свести в таблицу.

## **Тема 3. Характеристика методов экономических исследований**

### ***Вопросы для обсуждения:***

2. Экономико-статистический метод, основные виды анализа в статистике. Место статистических методов среди других методов экономической науки.
3. Кластерный анализ.
4. Корреляционный и регрессионный анализ.
5. Математические методы. Эконометрические методы.
6. Моделирование в экономических исследованиях.
7. Социологические методы в экономических исследованиях.
8. Междисциплинарный синтез.

### ***Практические задания:***

1. Провести корреляционный анализ факторов, влияющих на рынок ИЖК (по данным Росстата и банка России).
2. Провести анализ динамики рынка ПИФов с применением индексного метода.
3. Провести исследование, используя опрос на тему: Особенности финансового поведения молодежи в современных условиях. Подготовить отчет с описанием исследования.
4. Привести пример использования междисциплинарного подхода в экономических исследованиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы экономических исследований» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

### *Задачи дисциплины:*

- раскрыть современные методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- рассмотреть методы, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике;

ОПК -3.2- Критически оценивает результаты научных исследований в экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- современные методы исследований, применяемые в экономике;
- основные принципы работы с деловой и экономической информацией;

### *Уметь:*

- применять современные методы исследований, в том числе метод обобщения;
- собирать и систематизировать информацию о научных исследованиях;
- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- анализировать и критически оценивать полученную информацию на основе системного подхода;

### *Владеть:*

- методами и способами исследования экономических процессов.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.